



# Résultats de l'enquête canadienne auprès des étudiant(e)s infirmier(ère)s

Développé par Viewpoint Research pour le compte de la FCSII et de l'AEIC  
Décembre 2024



CANADIAN FEDERATION  
OF NURSES UNIONS  
LA FÉDÉRATION CANADIENNE  
DES SYNDICATS D'INFIRMIÈRES  
ET INFIRMIERS





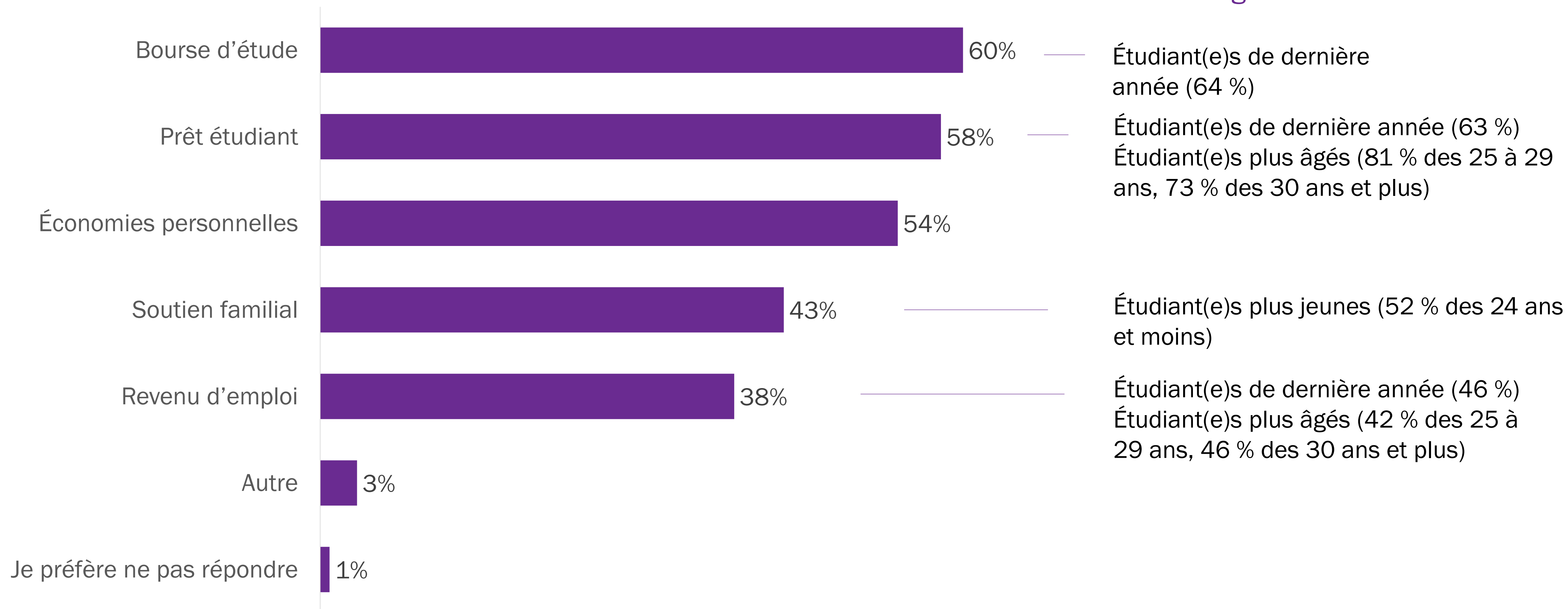
# Finances des étudiant(e)s





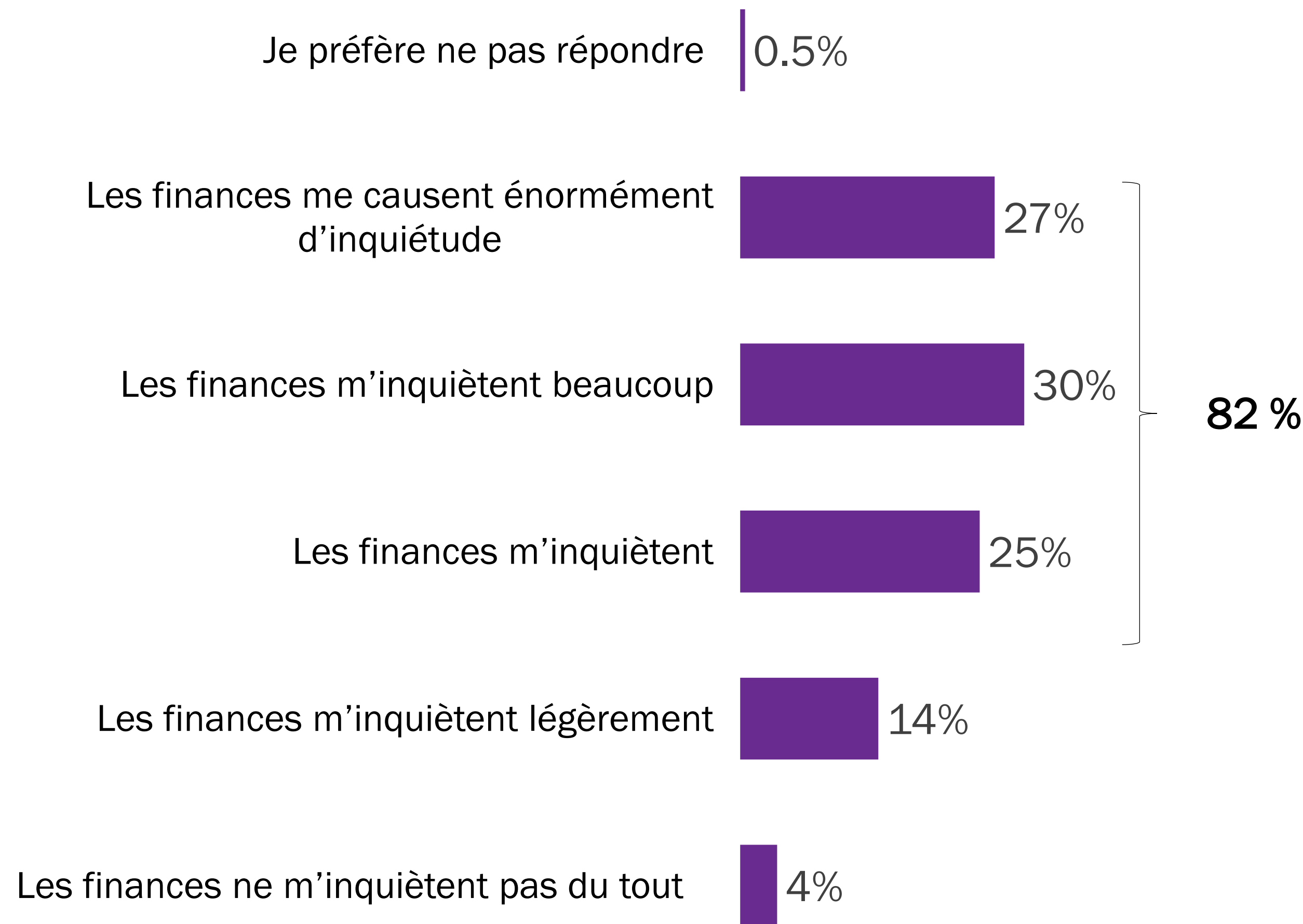
# Les étudiant(e)s infirmier(ère)s utilisent principalement des bourses d'études, des subventions ou des bourses, des prêts étudiants et leurs économies personnelles pour financer leurs études.

*Les étudiant(e)s sont plus susceptibles d'utiliser certaines méthodes en fonction de leur âge ou de leur année d'études:*

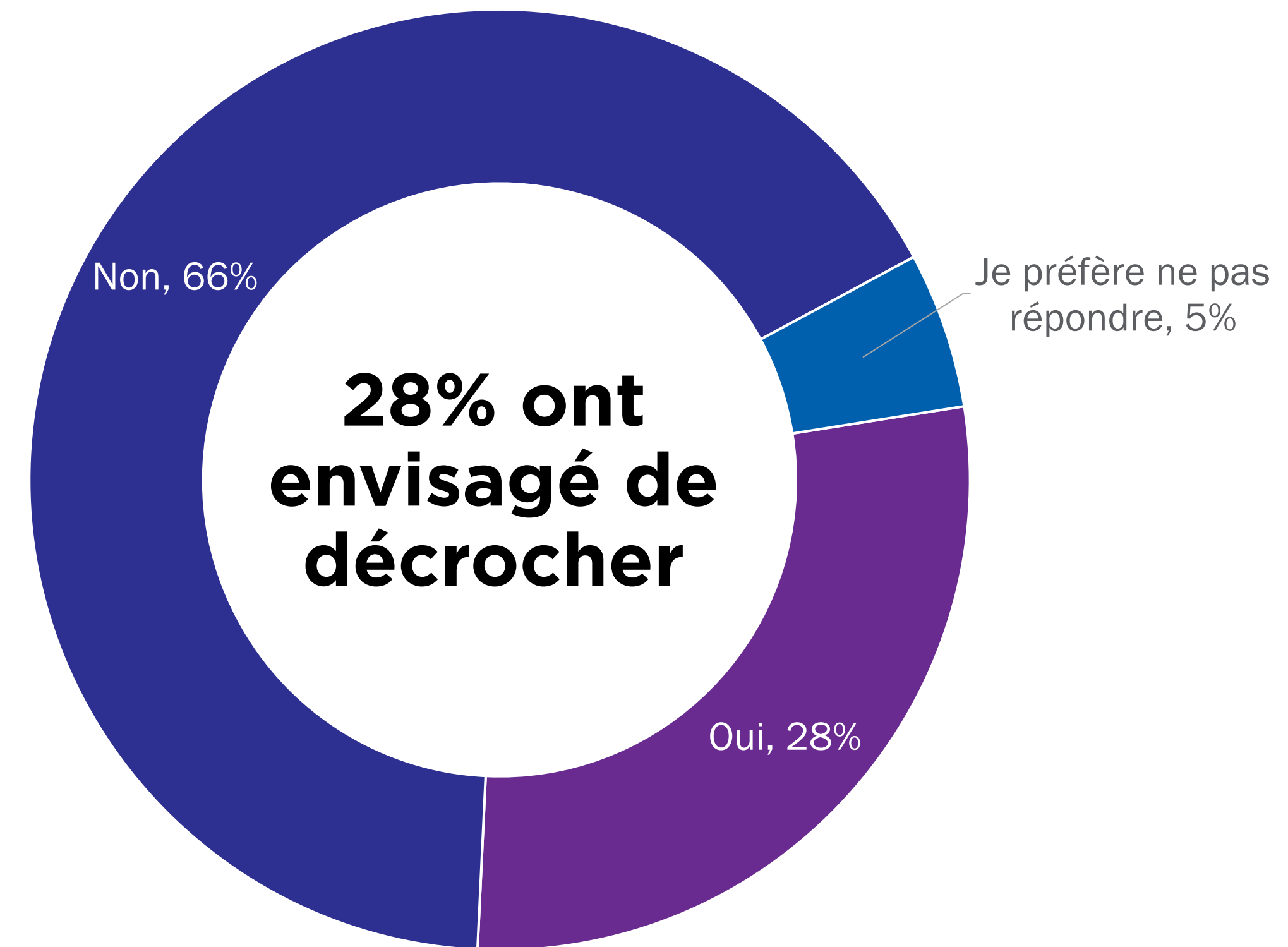


**Q5 Parmi les choix suivants, lesquels sont des méthodes que vous utilisez pour financer vos études en soins infirmiers?**

# La plupart des étudiant(e)s sont préoccupé(e)s par leurs finances; plus d'un quart d'entre eux ont envisagé d'abandonner en raison de difficultés financières.

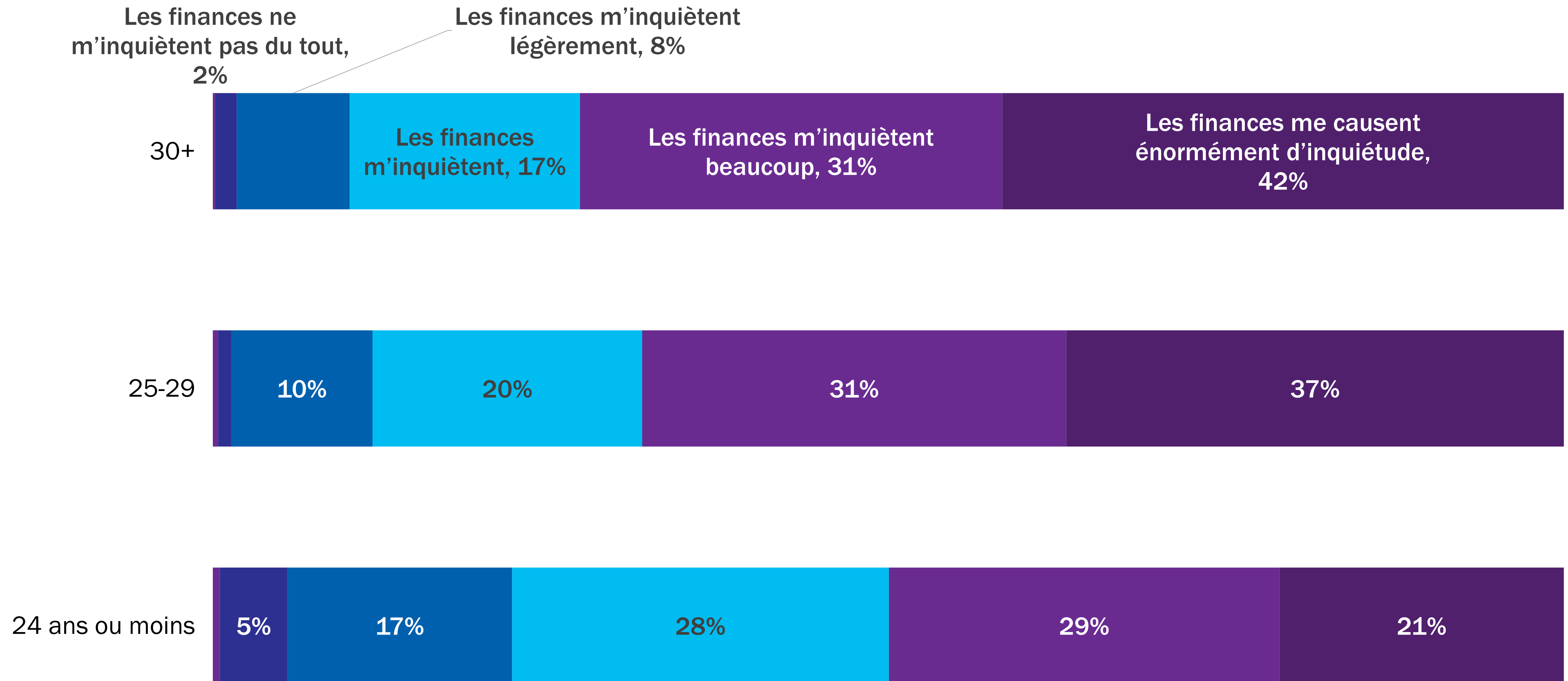


**Q7: Dans l'ensemble, dans quelle mesure vous inquiétez-vous de vos finances durant vos études?**



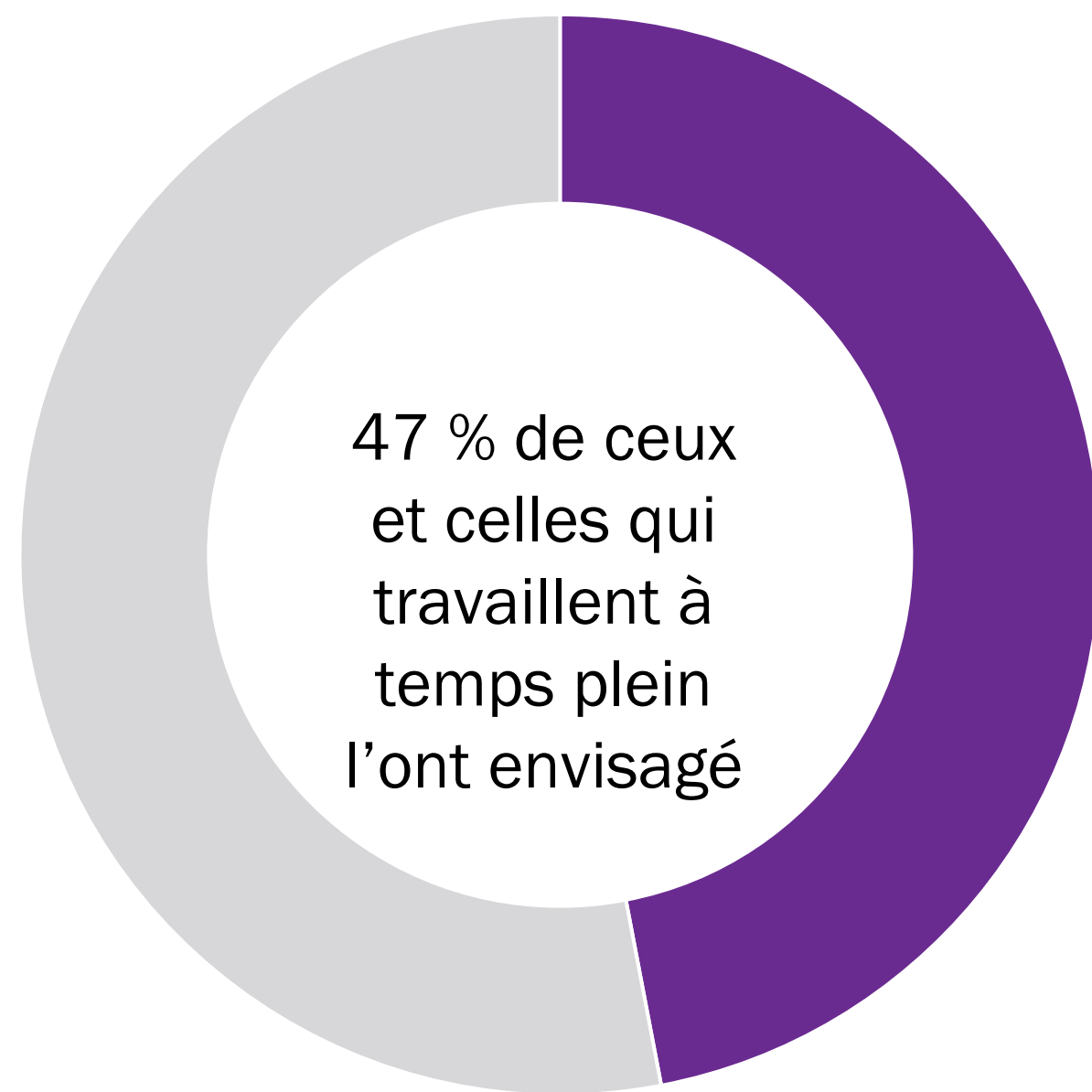
**Q10: Avez-vous déjà envisagé quitter le programme ou changer de programme d'étude en raison de difficultés financières?**

# L'inquiétude au sujet des finances augmente avec l'âge.

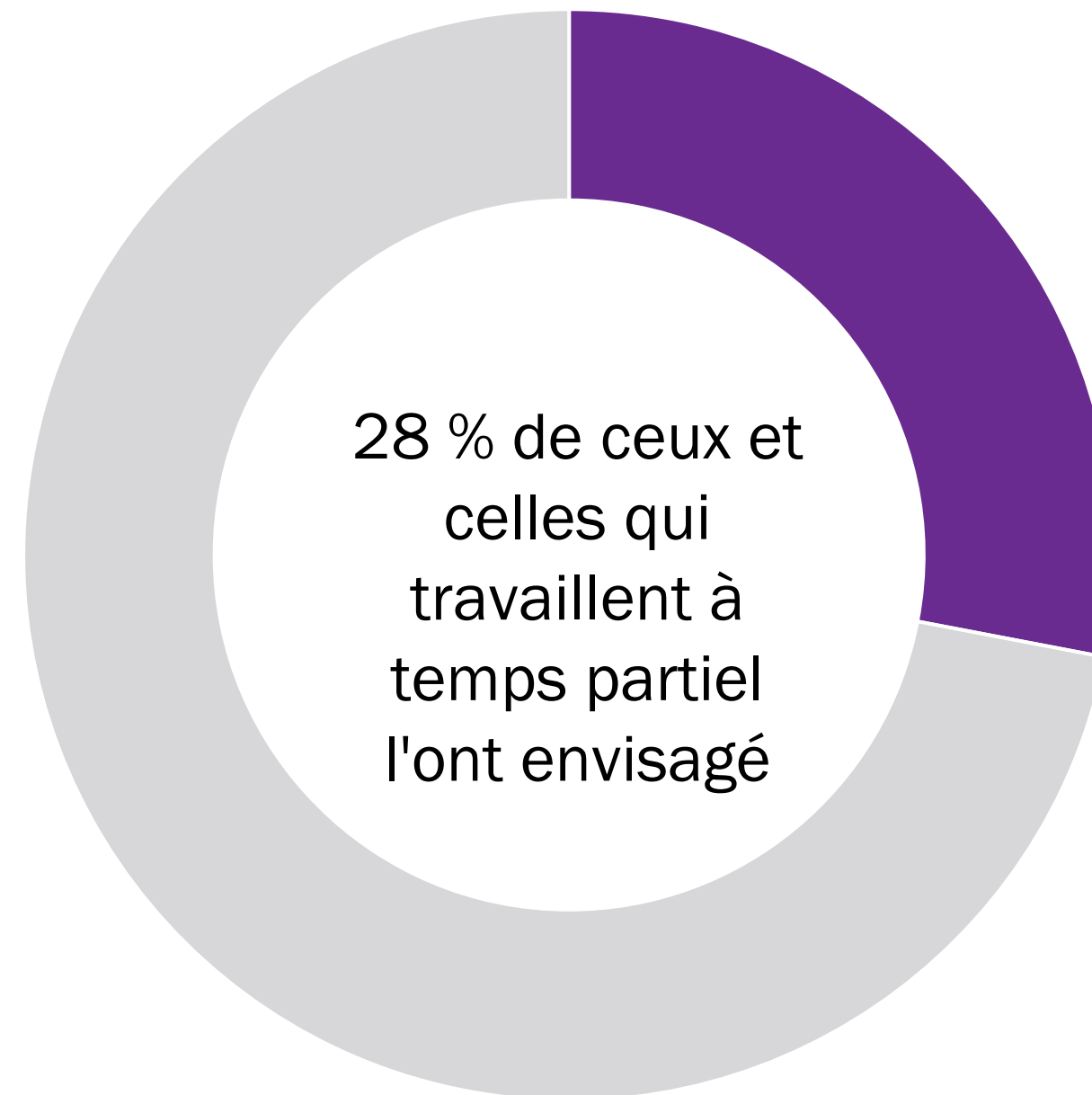


**Q7: Dans l'ensemble, dans quelle mesure vous inquiétez-vous de vos finances durant vos études?**

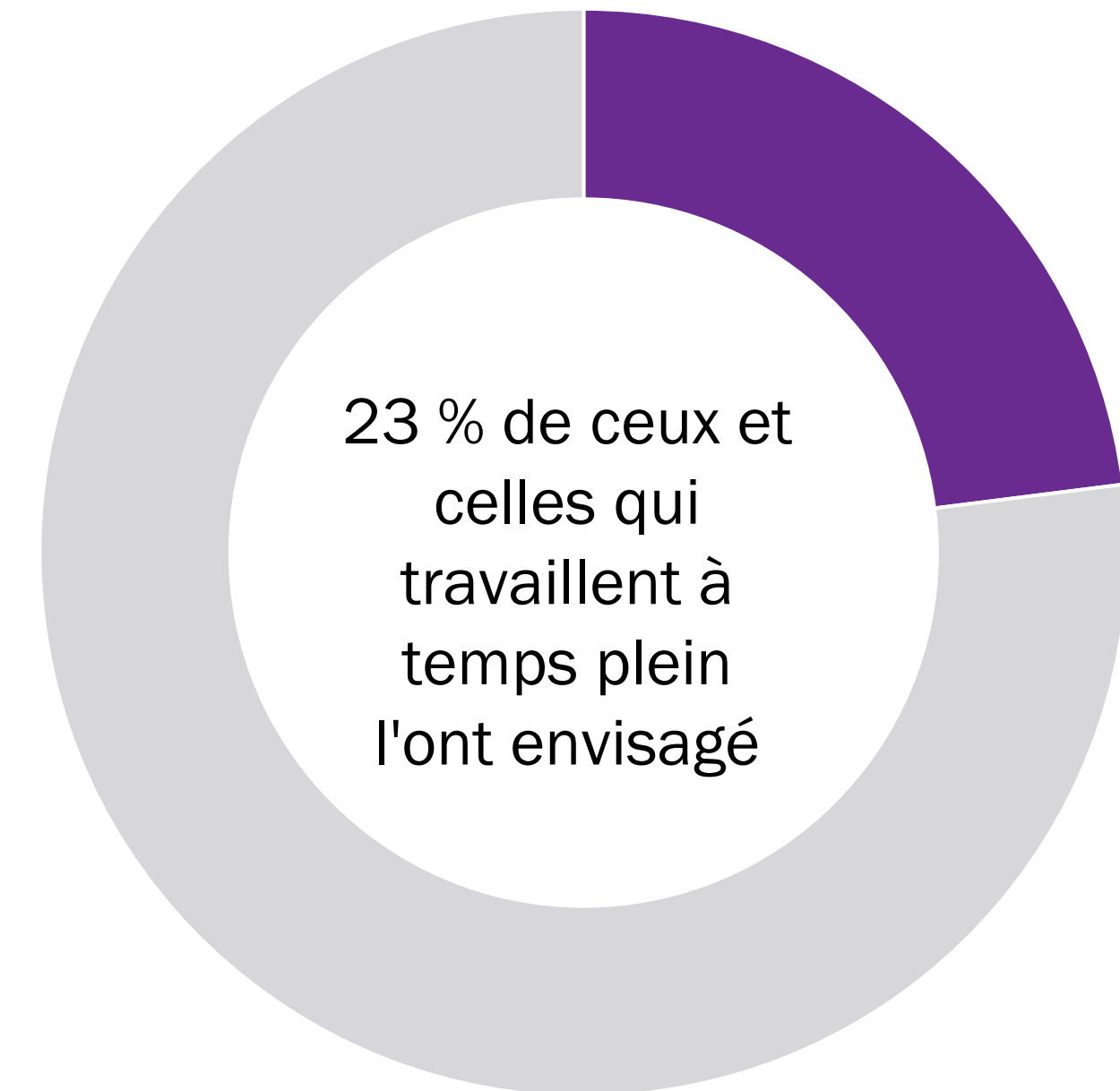
**Les étudiant(e)s qui travaillent à temps plein ont davantage tendance à dire qu'ils ont songé à abandonner ou à quitter leur programme de soins infirmiers en raison de difficultés financières.**



**Base : 322**



**Base : 2 019**



**Base : 1 010**

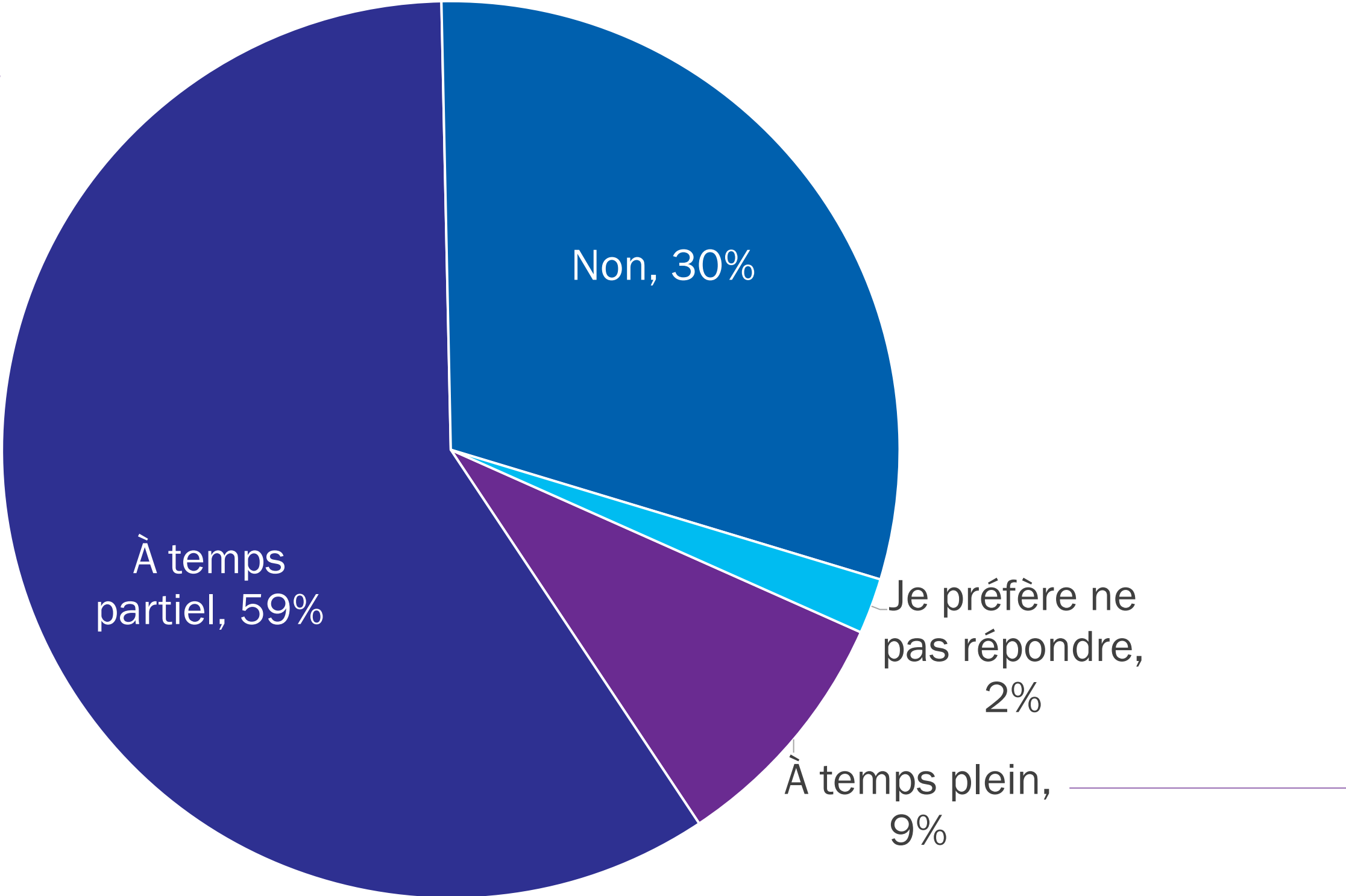
**Q10: Avez-vous déjà envisagé quitter le programme ou changer de programme d'étude en raison de difficultés financières?**

**Q6: Occupez-vous un emploi pour subvenir à vos besoins durant vos études?**

# La plupart des étudiant(e)s infirmier(ère)s travaillent à temps partiel pour subvenir à leurs besoins pendant leurs études.

*Les étudiant(e)s sont plus susceptibles de travailler en fonction de leur âge ou de leur année d'études.*

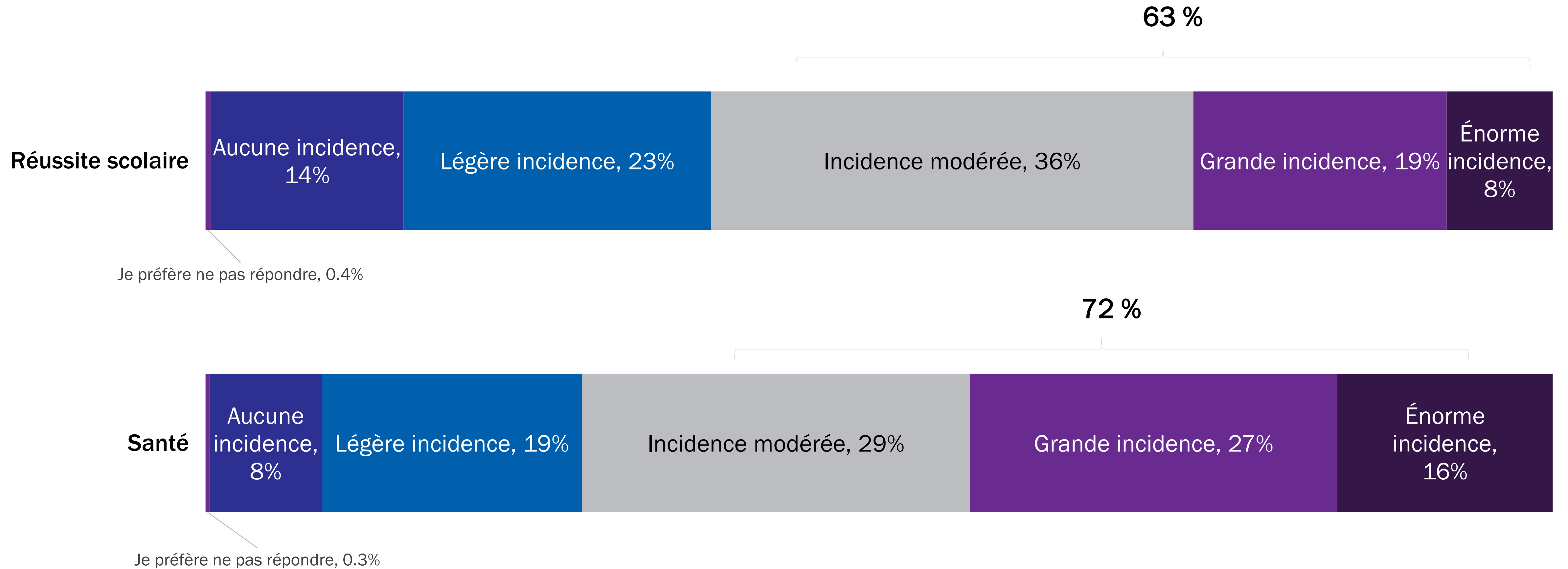
Étudiant(e)s de dernière année (67 %)



Étudiants plus âgés, 30 ans et plus (22 %)  
Hommes (15 %)

**Q6: Occupez-vous un emploi pour subvenir à vos besoins durant vos études?**

# Plus de la moitié des étudiant(e)s disent avoir subi un impact négatif en raison de difficultés financières; mais ils sont plus susceptibles de dire que les finances ont un impact négatif sur leur santé.



**Q8: Dans quelle mesure les difficultés financières ont-elles nui à votre réussite scolaire?**

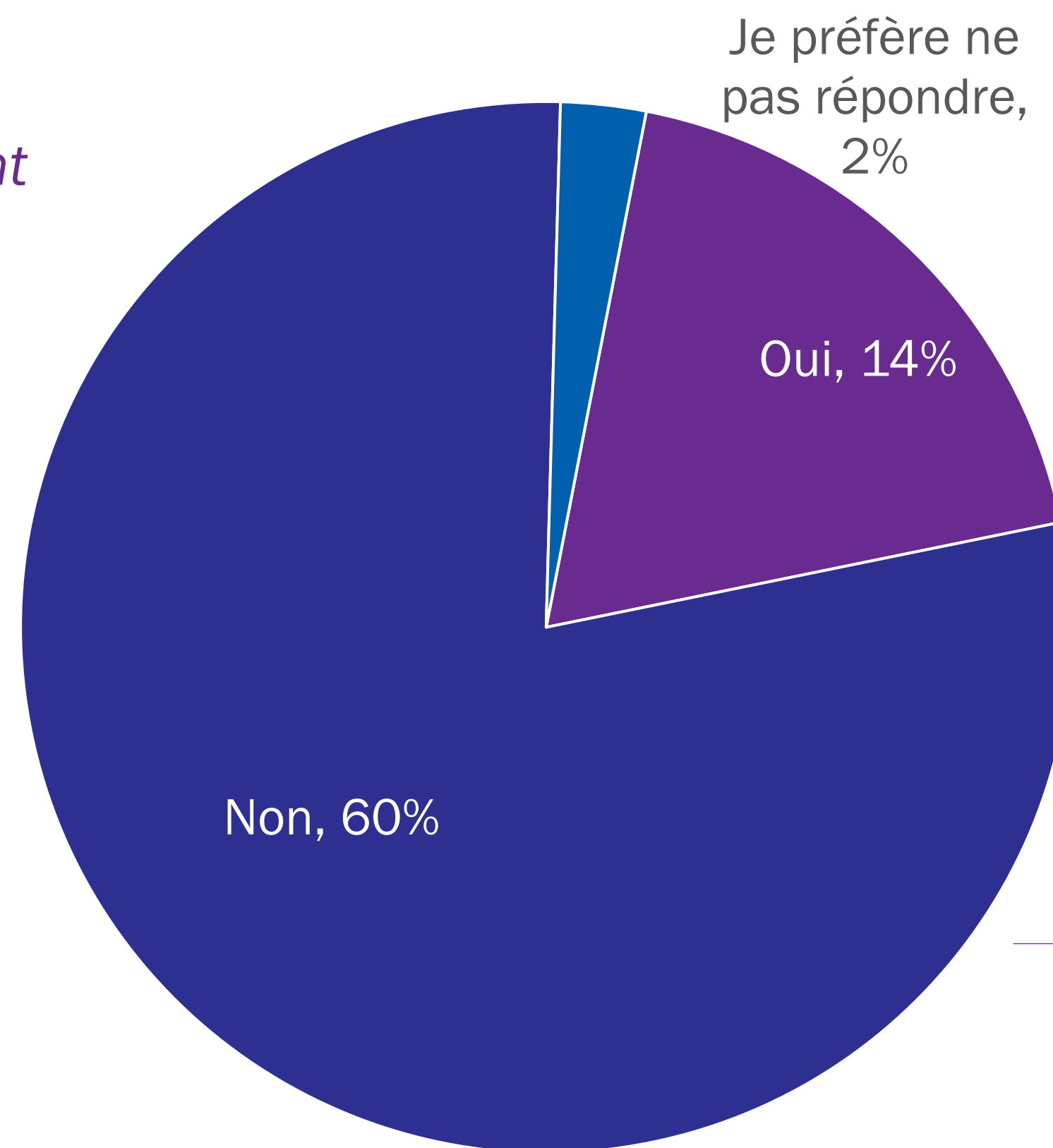
**Q9: Dans quelle mesure les difficultés financières ont-elles eu une incidence négative sur votre santé physique ou mentale?**



# La plupart des étudiant(e)s infirmier(ère)s estiment que les mesures actuelles de soutien financier sont suffisantes pour répondre à leurs besoins.

*Les étudiant(e)s sont plus susceptibles de penser que les mesures de soutien sont insuffisantes s'ils sont plus âgé(e)s, s'ils poursuivent leurs études ou s'ils travaillent à temps plein.*

Travaille à temps plein (76 %)  
Étudiant(e)s de dernière année (67 %)  
25-29 ans (67 %)  
30 ans et plus (71 %)

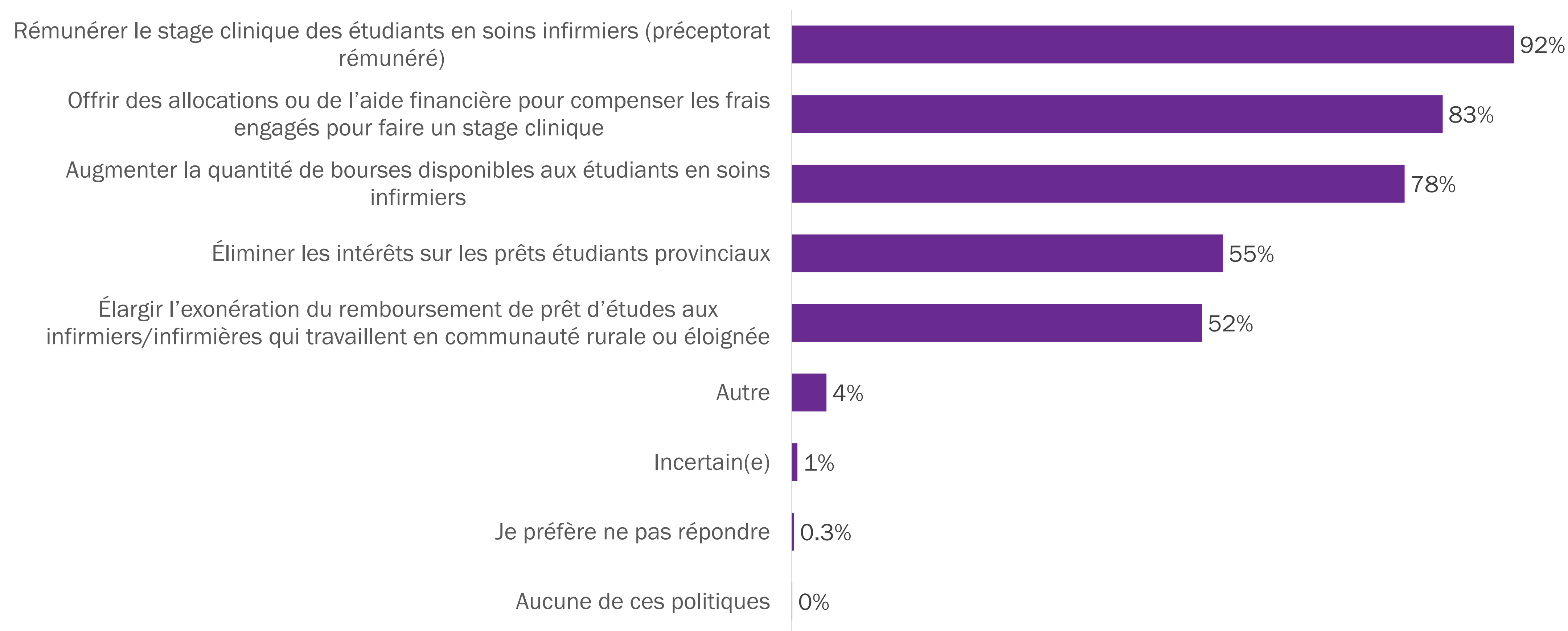


*Les étudiant(e)s de certaines régions sont plus susceptibles de penser que les mesures de soutien sont insuffisantes.*

Terre-Neuve-et-Labrador(72%)  
Nouveau-Brunswick (70 %)  
Manitoba (67 %)  
Nouvelle-Écosse (66%)

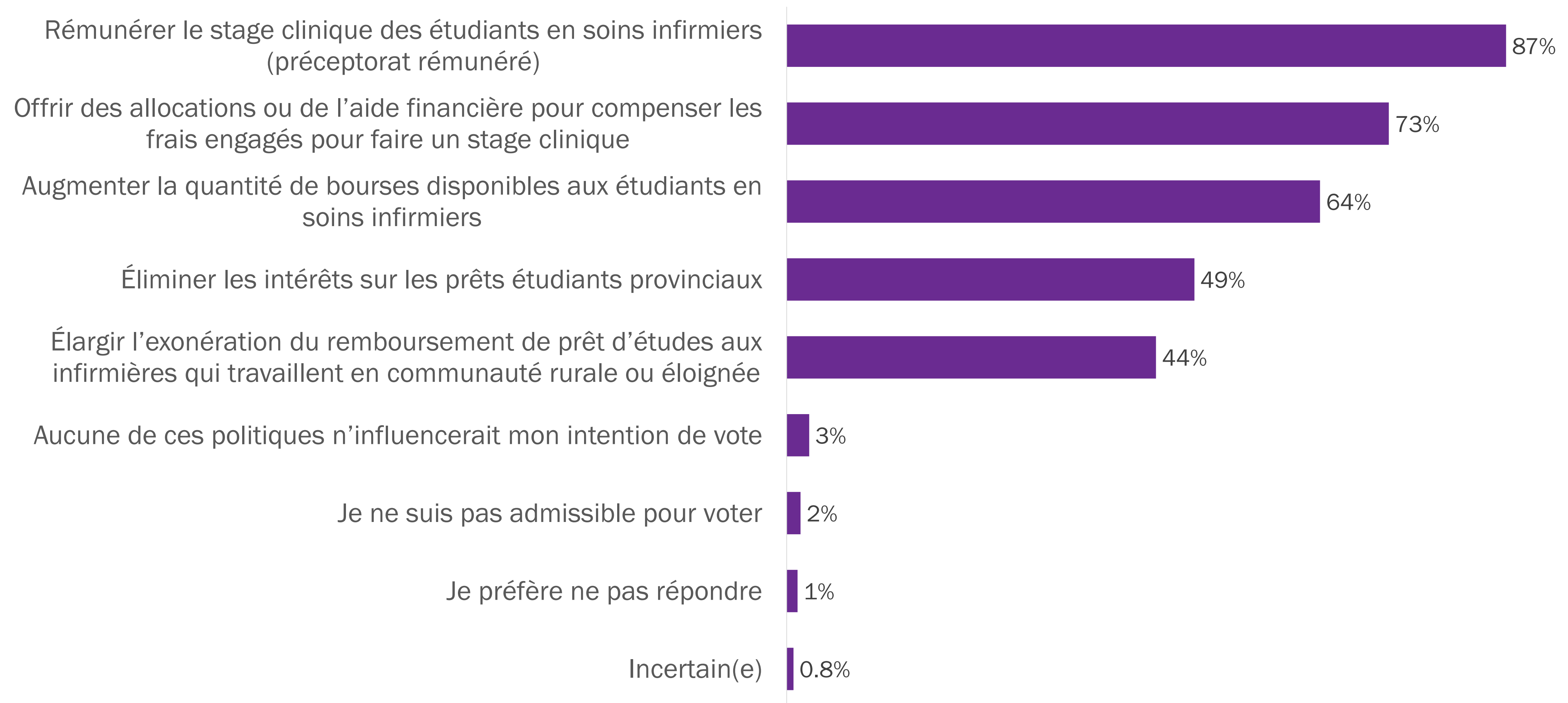
**Q11: Trouvez-vous que les mesures de soutien financier actuelles disponibles suffisent à répondre aux besoins des étudiant(e)s infirmier(ère)s?**

# Presque tous les étudiant(e)s infirmier(ère)s appuient la rémunération pour le temps passé en stages cliniques et les allocations ou subventions pour compenser les coûts engagés pour assister à des stages cliniques.



**Q12: Lesquelles des politiques de soutien financier suivantes aimeriez-vous voir mises en place?**

**Presque tous les étudiant(e)s infirmier(ère)s disent qu'ils seraient plus susceptibles de voter pour un parti politique qui s'engage à payer les étudiant(e)s infirmier(ère)s pour le temps passé en stages et à fournir des subventions pour compenser les coûts pendant les stages.**



**Q13: Lesquelles des politiques suivantes vous feraient davantage voter pour un parti politique promettant de les adopter?**



---

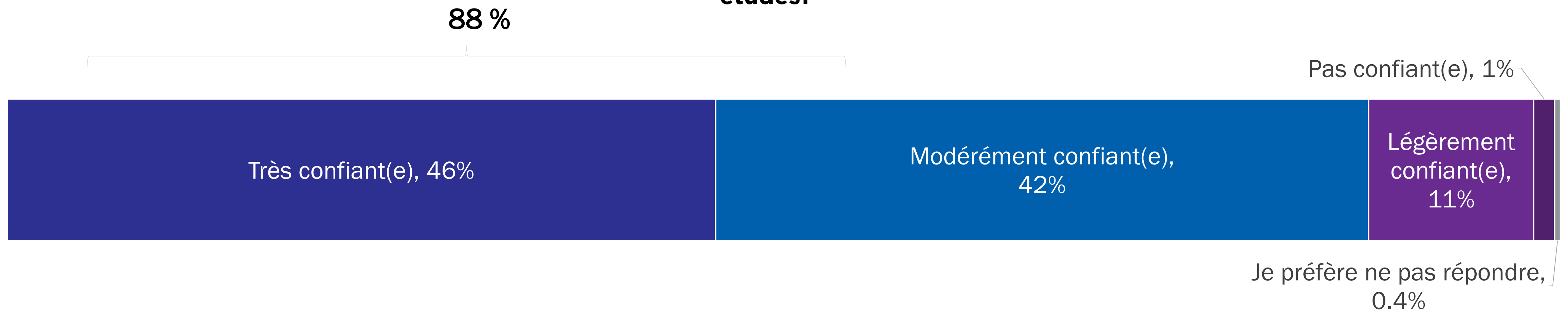
# **Expériences et attentes des programmes de soins infirmiers**



# La plupart des étudiant(e)s sont satisfait(e)s de leur formation en soins infirmiers et presque tous sont confiant(e)s de leur capacité à terminer leurs études.

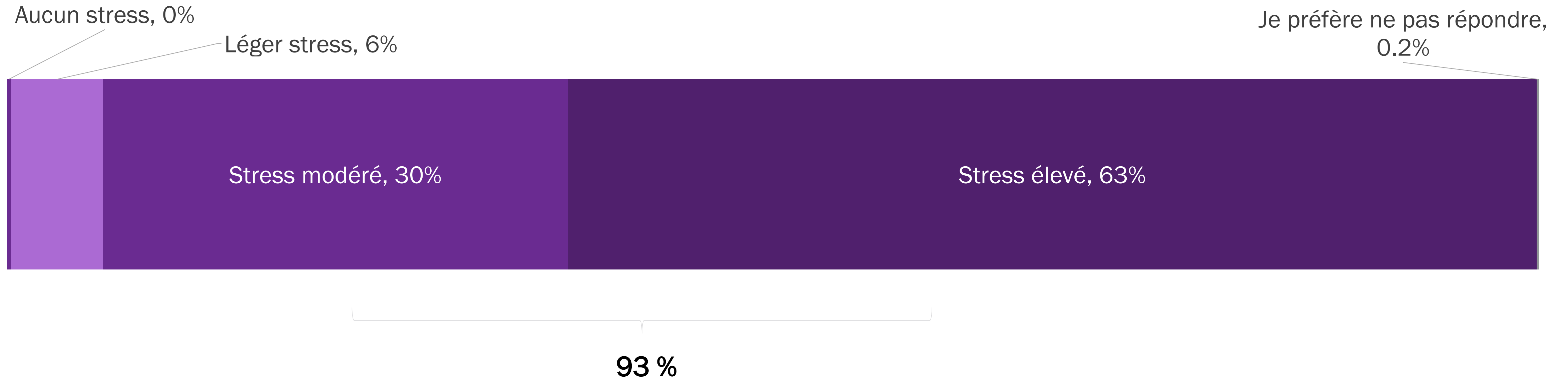


**Q14: Au stade actuel de vos études en soins infirmiers, comment décririez-vous votre satisfaction d'ensemble envers vos études?**



**Q15: Au stade actuel de votre programme en soins infirmiers, dans quelle mesure avez-vous confiance de terminer vos études?**

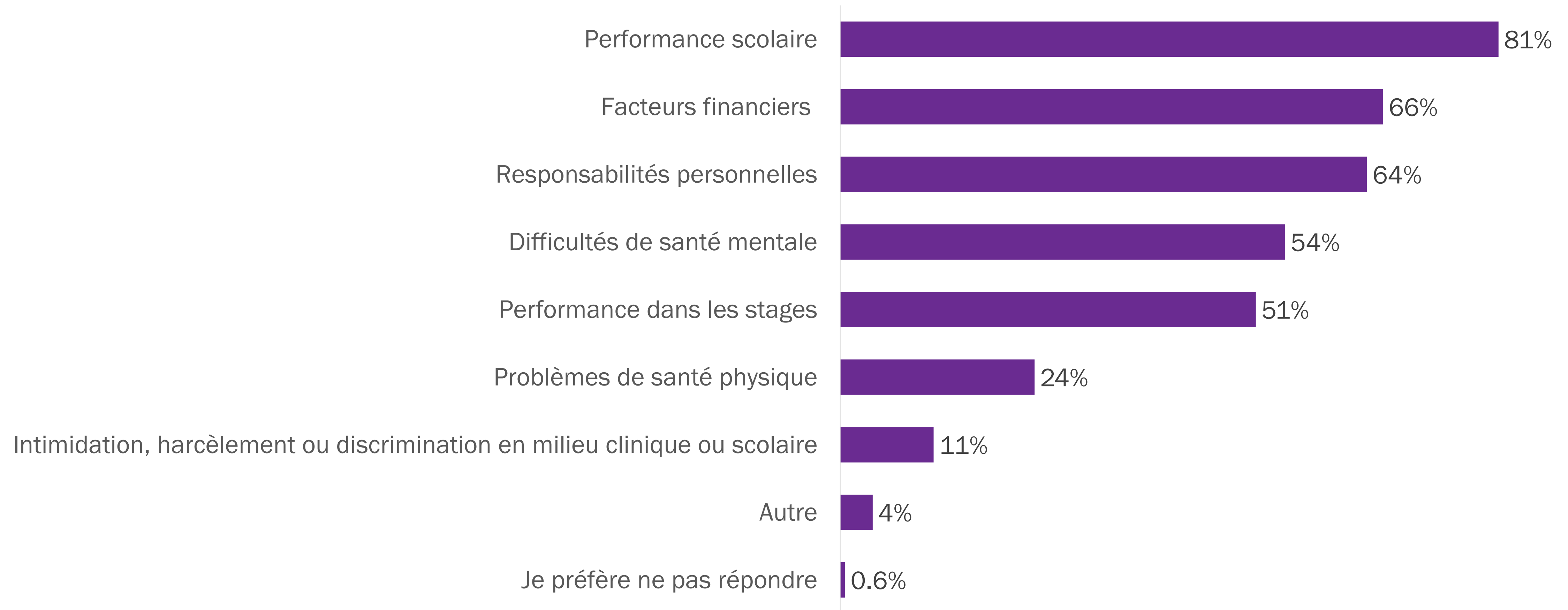
# La plupart des étudiant(e)s infirmier(ère)s signalent un stress modéré ou élevé au cours de leur programme.



**Q23: Comment décririez-vous votre niveau de stress durant vos études en soins infirmiers?**

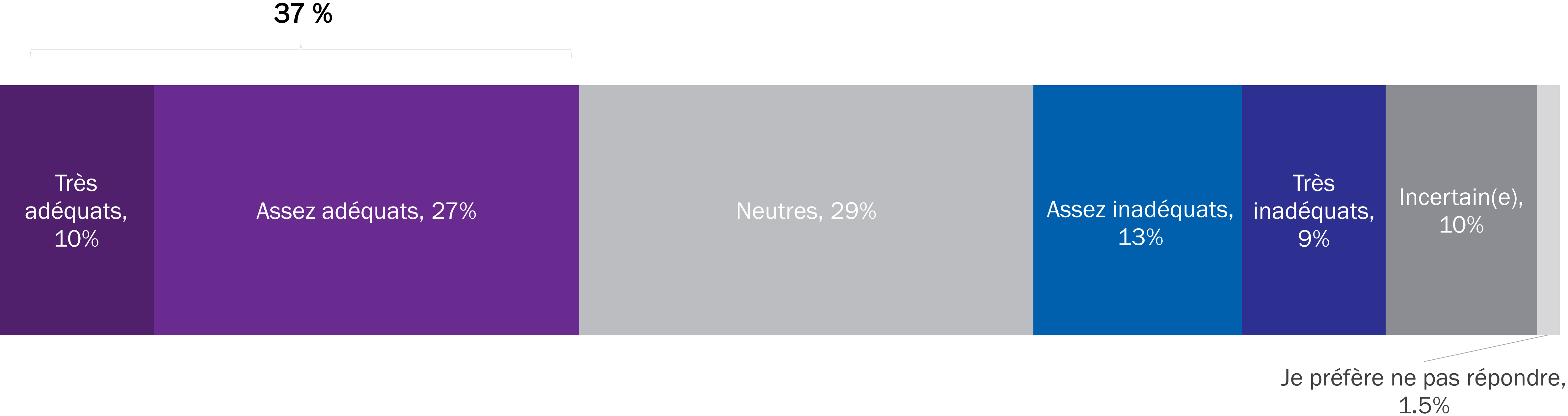


**La principale source de stress pour les étudiant(e)s infirmier(ère)s est la performance scolaire, suivie par les facteurs de stress financiers et les responsabilités personnelles.**

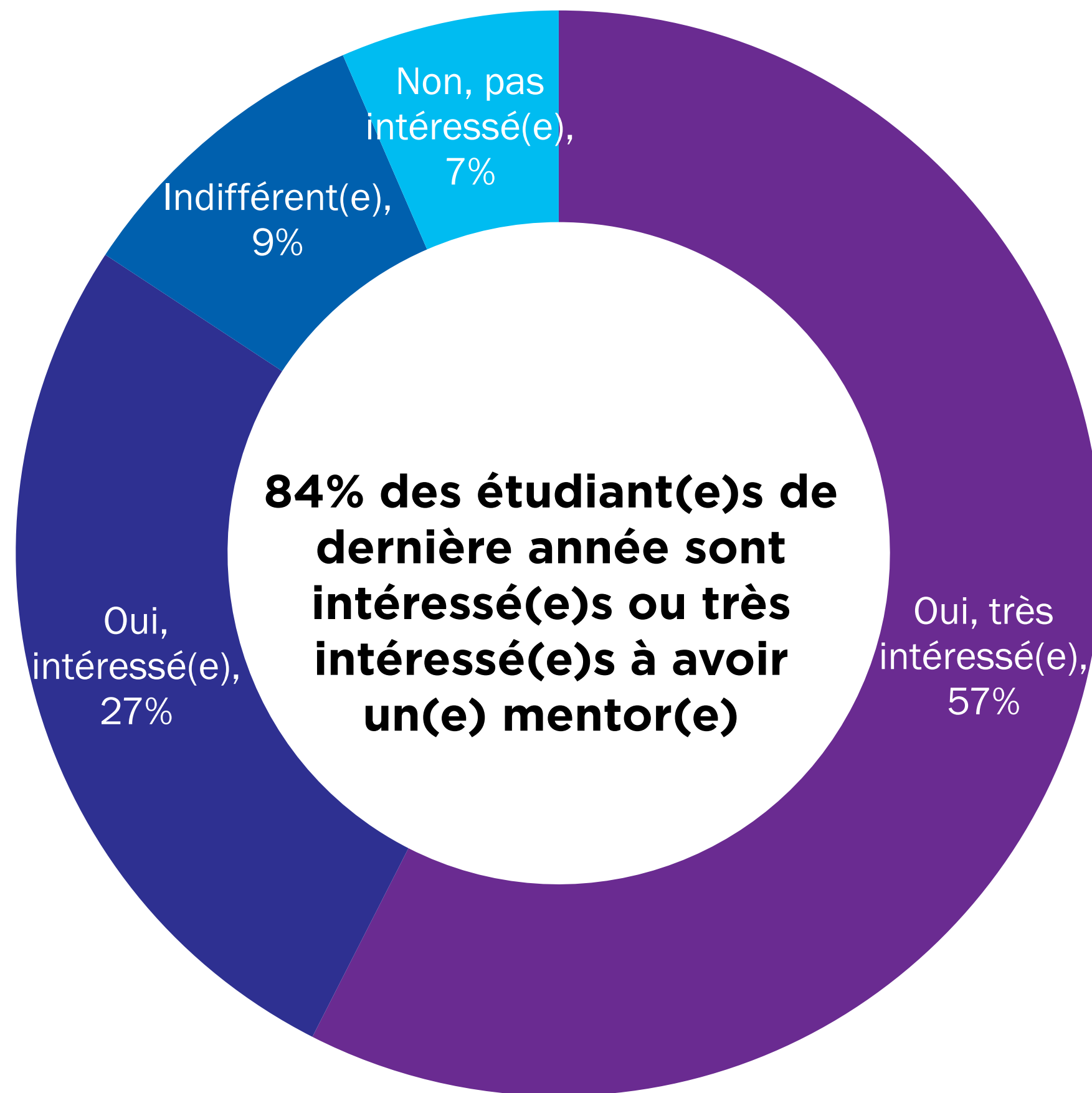


**Q24: Quelles sont les principales sources de stress que vous vivez pendant vos études?**

# Les étudiant(e)s ont des réponses mitigées sur la pertinence des services de soutien en santé mentale qui leur sont offerts.

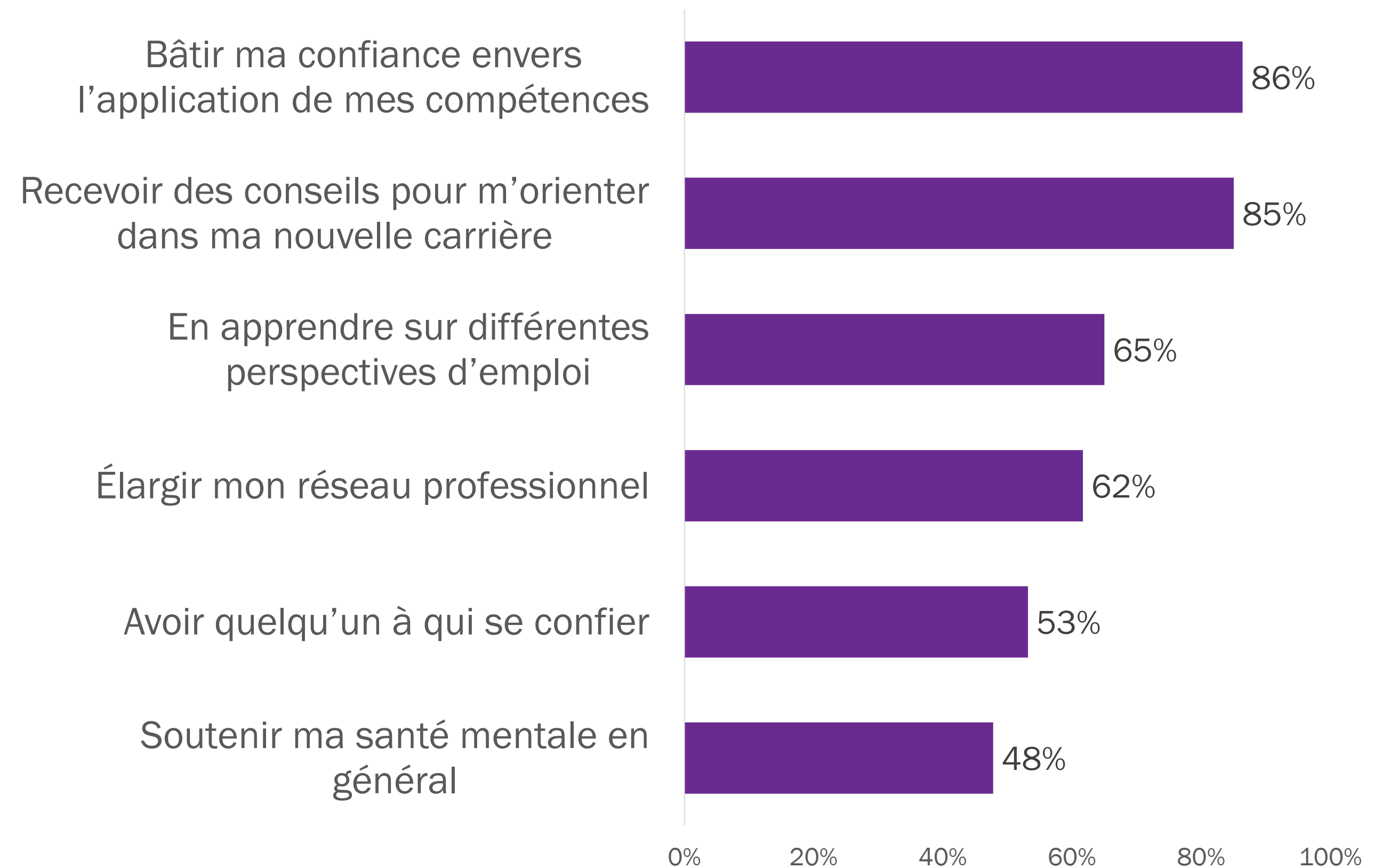


# La plupart des étudiant(e)s de dernière année sont intéressé(e)s à avoir un(e) mentor(e) pour les aider dans leur transition à la profession.



**Q21: Si vous êtes en dernière année, êtes-vous intéressé(e) à avoir un(e) mentor(e) pour vous aider dans la transition entre le dernier stage et le marché du travail?**

**Base : 1 214**



**Q22: Qu'est-ce qui vous intéresse dans l'idée d'avoir un(e) mentor(e) offrant du soutien aux pairs durant cette période transitoire?**

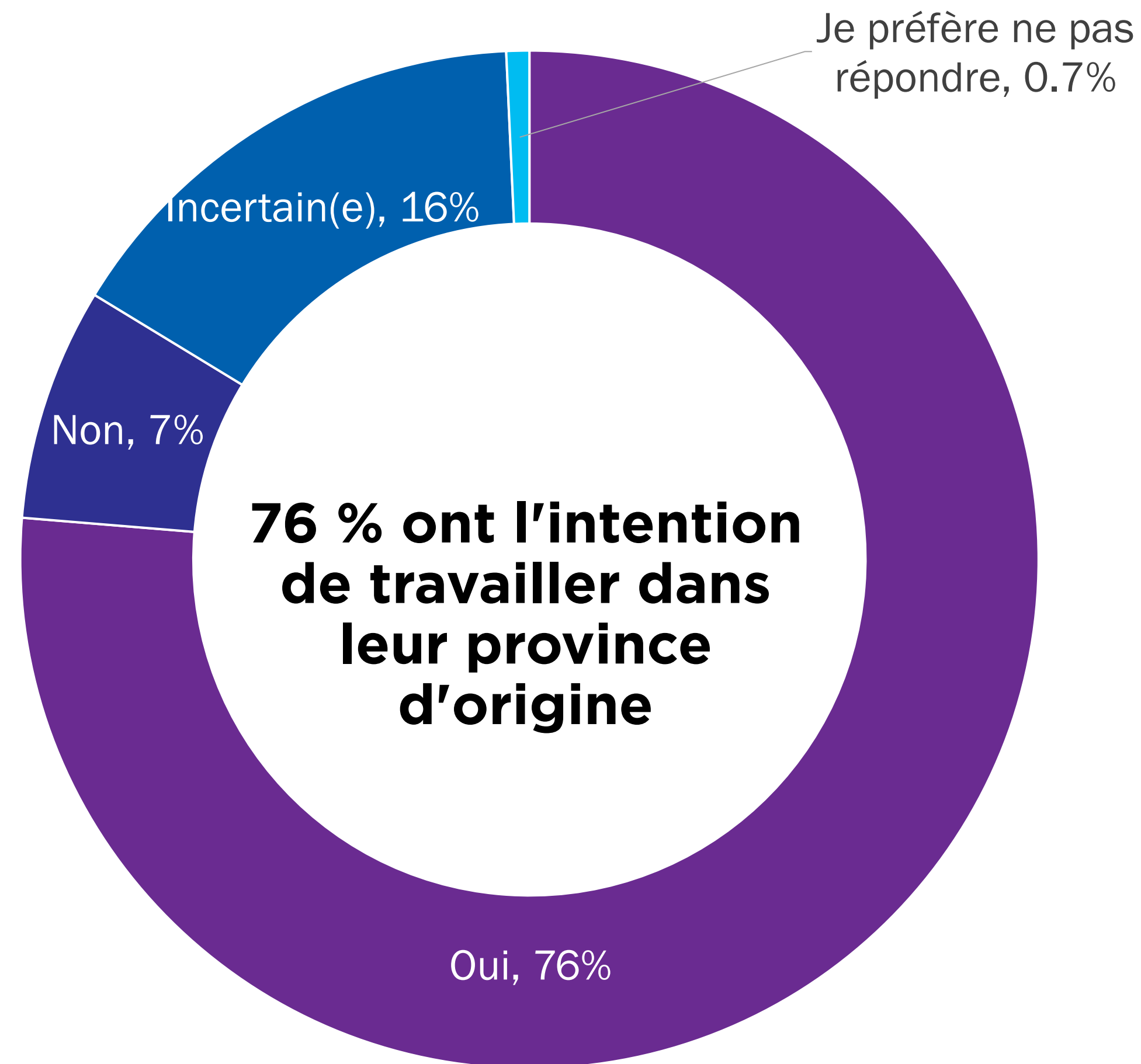
**Base : 1 023**



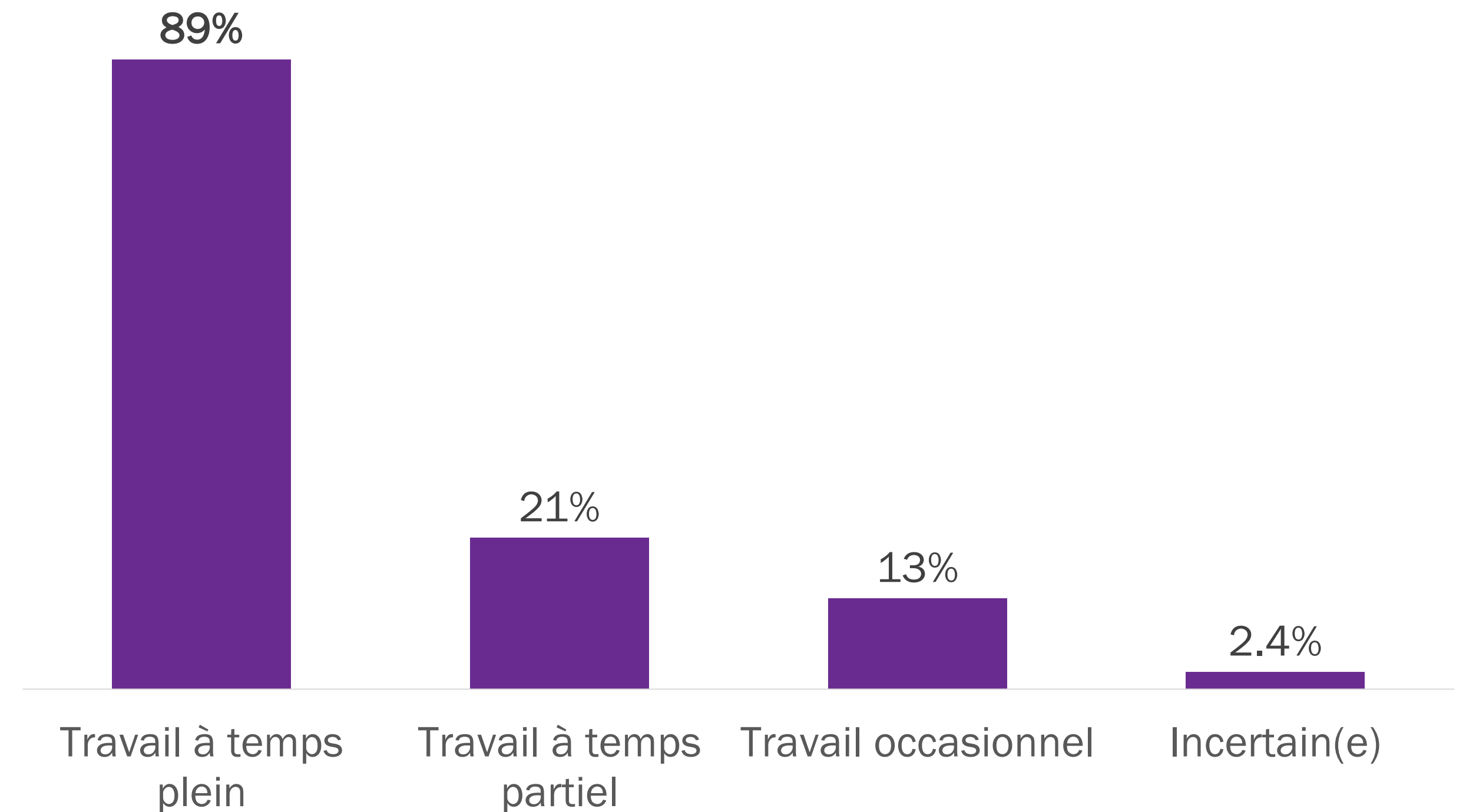
# Attentes en matière de travail



**La plupart des étudiant(e)s ont l'intention de travailler dans leur province d'origine après l'obtention de leur diplôme et sont intéressé(e)s à poursuivre un travail à temps plein.**

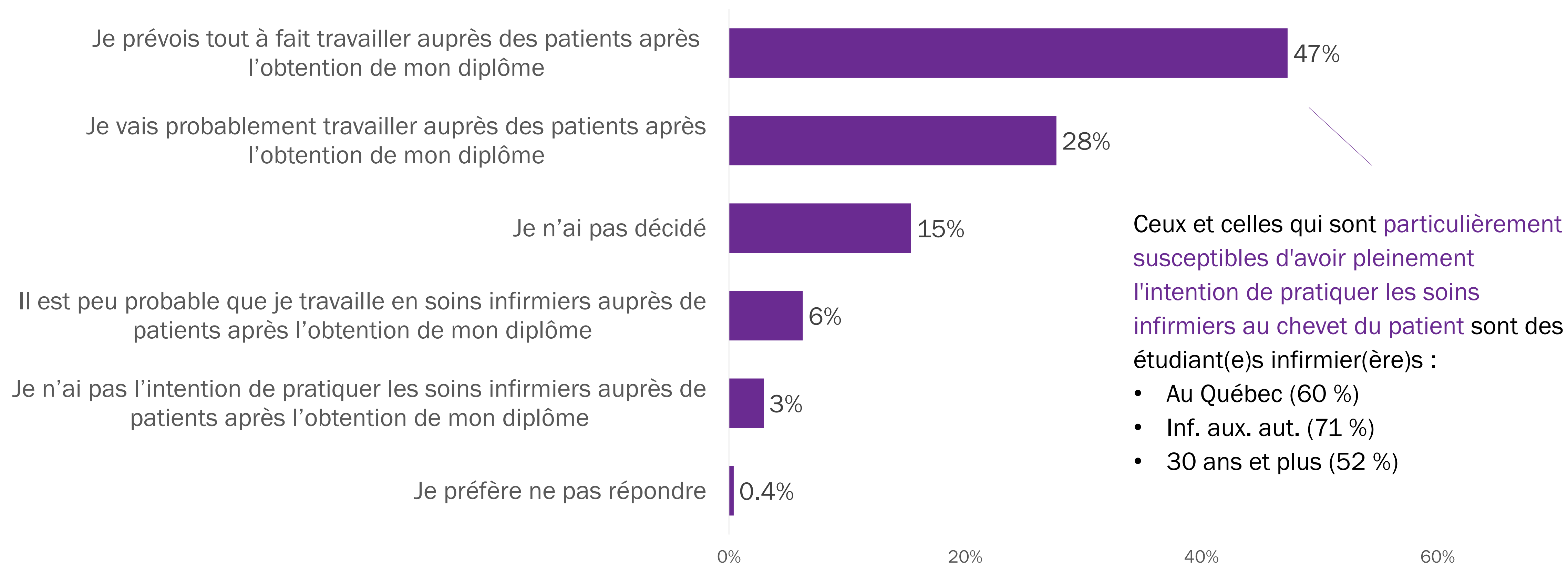


**Q18: Au stade actuel de votre cheminement en soins infirmiers, avez-vous l'intention de travailler dans votre province d'origine après l'obtention de votre diplôme?**



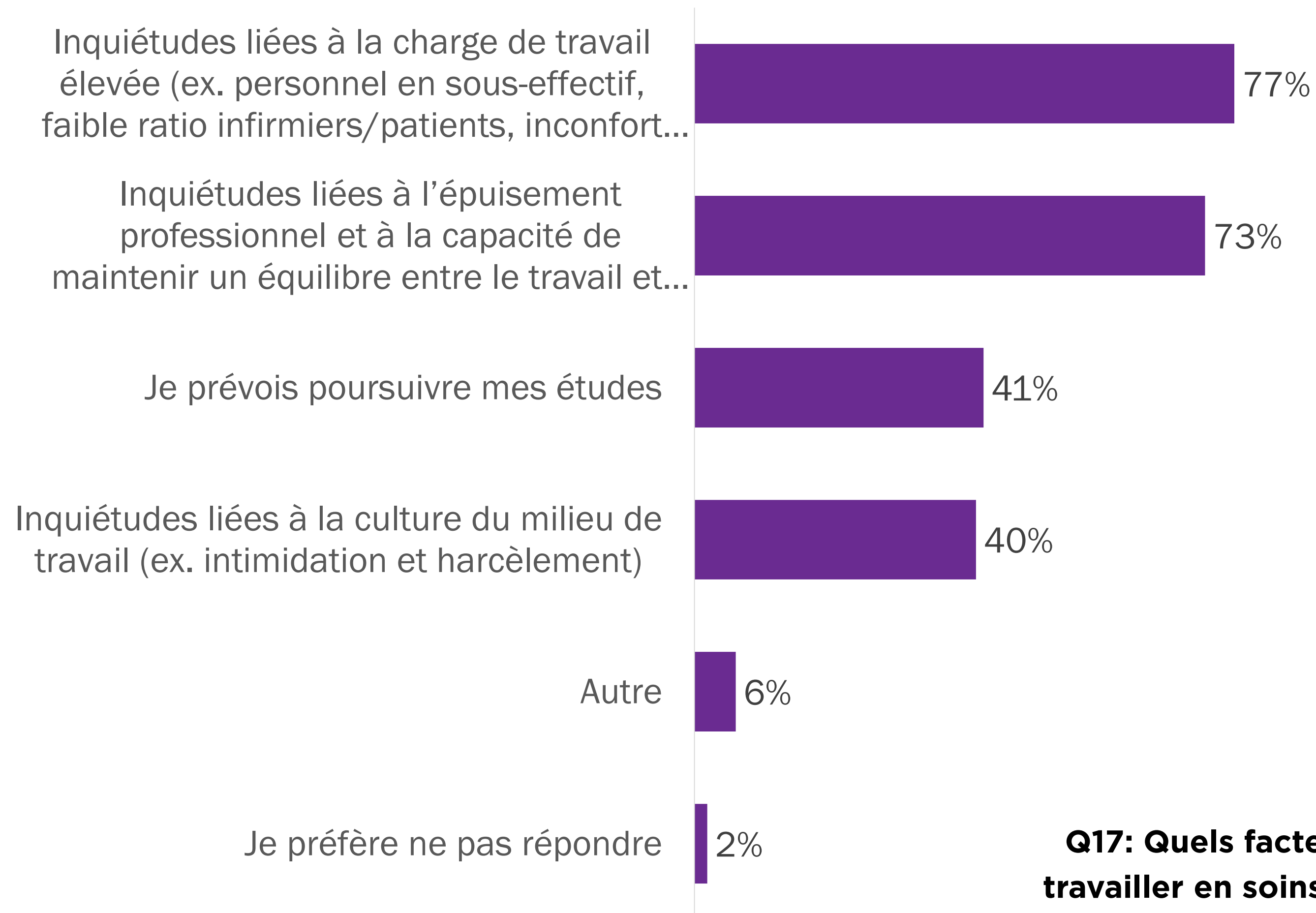
**Q19: Quel type de travail souhaitez-vous occuper après l'obtention de votre diplôme en soins infirmiers?**

# La plupart des étudiant(e)s ont pleinement l'intention de pratiquer les soins infirmiers au chevet du patient.



**Q16: Au stade actuel de votre programme en soins infirmiers, quelles sont vos intentions de travailler auprès des patients après l'obtention de votre diplôme?**

# Ceux et celles qui n'ont pas pleinement l'intention de pratiquer les soins infirmiers au chevet du patient sont préoccupé(e)s par la charge de travail et l'épuisement professionnel.



Au fur et à mesure que les étudiant(e)s avancent dans leurs études, ils (elles) sont plus susceptibles d'être préoccupé(e)s par ces questions.

Les étudiant(e)s de dernière année sont particulièrement préoccupé(e)s par :

- Charge de travail (87 %, comparativement à 77 %)
- Épuisement professionnel (82 %, comparativement à 73 %)
- Culture en milieu de travail (51 %, comparativement à 40 %)

**Q17: Quels facteurs pourraient influencer votre décision de ne pas travailler en soins infirmiers auprès des patients (soins directs) après l'obtention de votre diplôme?**

**Base : 1 868**





# Méthodologie

Cette enquête a été menée en ligne et sur plusieurs semaines entre la fin octobre et la fin novembre 2024. L'AEIC a mené une vaste campagne de sensibilisation pour diffuser l'enquête aux étudiant(e)s infirmier(ère)s par le biais des médias sociaux et par courriel de la part des représentants de l'AEIC et des doyens des établissements postsecondaires. Un tirage au sort a été inclus comme incitation à la participation.

Les répondants à cette enquête s'auto-sélectionnent, de sorte que l'échantillon n'est pas un échantillon aléatoire. Un échantillon aléatoire équivalent de la même taille aurait une marge d'erreur de +/- 1,66 %.

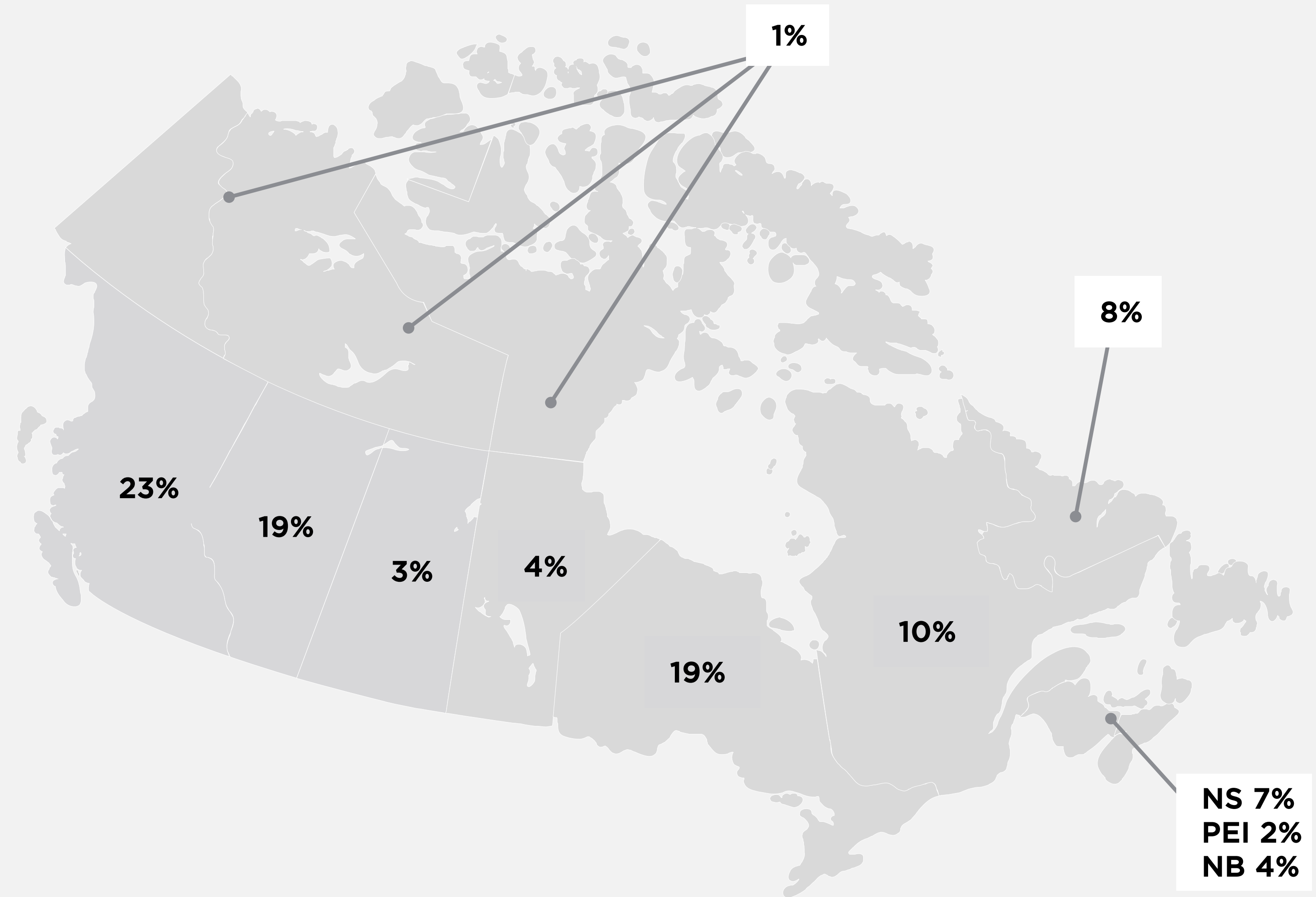
Les différences significatives constatées entre les variables sont incluses dans cette présentation à la fois dans des graphiques autonomes et sous forme de rappels dans des graphiques. Les bases pour tous les pourcentages déclarés sont 3 571, sauf indication contraire.



# Les réponses ont été recueillies partout au pays.

3 571 étudiant(e)s ont répondu au sondage.

La plupart des réponses provenaient de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et de l'Ontario. Ensemble, ces régions représentent plus de la moitié (61 %) de l'échantillon, ce qui correspond à la proportion de la population de ces provinces qui constitue la population totale du Canada (64 %) selon le recensement de 2021 de Statistique Canada.



# Merci

Ce rapport a été développé par Viewpoint Research pour le compte de la FCSII et de l'AEIC.

Décembre 2024

Les questions concernant ce rapport peuvent être adressées à [cfnu@nursesunions.ca](mailto:cfnu@nursesunions.ca)

viewpoints



CANADIAN FEDERATION  
OF NURSES UNIONS  
LA FÉDÉRATION CANADIENNE  
DES SYNDICATS D'INFIRMIÈRES  
ET INFIRMIERS

